



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
2018-2019

ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA

CURSO: TERCEIRO

ETAPA: PRIMARIA



UNIDADE 1: A BELEZA DA CREAÇÃO E O AGASALLO DA VIDA

OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Coñecer e interpretar o relato bíblico da creación.
2. Recoñecer e valorar o regalo da creación.
3. Discriminar accións correctas e incorrectas para o coidado da creación.
4. Desenvolver actitudes de respecto e coidado da natureza e do todo o que vive.

CONTIDOS

- Lectura comprensiva do relato bíblico da creación.
- A vida como don de Deus para os cristiáns e para os crentes doutras relixións.
- O coidado da natureza como tarefa do ser humano.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Explicar o sentido do relato da creación.
2. Recoñecer e valorar o que as persoas e o entorno aportan á nosa felicidade.
- 3.1. Identificar accións das persoas relacionadas coa natureza: aproveitamento, coidado, disfrute.
- 3.2. Seleccionar accións correctas e incorrectas para o coidado da creación.
4. Amosar actitudes de respecto e coidado da natureza e de todo o que vive.

UNIDADE 2: A ALIANZA

OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Descubrir a importancia de Moisés para o pobo de Israel.
2. Comprender o concepto de Alianza.
3. Recoñecer as consecuencias da Alianza para o pobo de Deus.

CONTIDOS

- Moisés, liberador do pobo de Israel.
- O éxodo do pobo de Israel: da escravitude á liberdade.
- Interpretación e comprensión de textos bíblicos.
- A Alianza do Sinaí.



CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Explicar o papel de Moisés na liberación do pobo de Israel.
- 2.1. Identificar o camiño que sigue o pobo de Exipto á Terra Prometida.
- 2.2. Explicar en que consiste a Alianza do Sinaí.
3. Explicar as consecuencias da Alianza para o pobo de Israel.

UNIDADE 3: A MISIÓN E MENSAXE DE XESÚS

OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Coñecer e interpretar o relato bíblico do Bautismo de Xesús.
2. Coñecer a mensaxe de Xesús sobre o amor ao próximo.
3. Analizar comportamentos e discriminar entre actitudes positivas e negativas nas relacións humanas e na convivencia.
4. Descubrir a mensaxe de Xesús como unha mensaxe de paz.

CONTIDOS

- O Bautismo de Xesús: comezo da súa misión.
- A misión de Xesús é facer un mundo mellor.
- Interpretación e comprensión de textos bíblicos.
- A mensaxe de Xesús: unha mensaxe de paz.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Asociar o Bautismo de Xesús co momento no que inicia a súa vida pública.
2. Explicar o mandamento principal de Xesús.
3. Discriminar comportamentos positivos ou negativos na convivencia.
4. Relacionar a mensaxe de Xesús co día escolar da paz e non violencia.



UNIDADE 4: OS CRISTIÁNS SEGUEN A XESÚS

OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Comparar as diferentes respostas dos amigos de Xesús á súa chamada.
2. Identificar aos apóstolos como primeiros seguidores de Xesús.
3. Identificar aos cristiáns como os seguidores de Xesús.

CONTIDOS

- Os apóstolos, primeiros seguidores de Xesús.
- Interpretación e comprensión de textos bíblicos.
- Os cristiáns, seguidores de Xesús.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Identificar características diferenciais nas respostas das persoas que chama Xesús nos relatos evanxélicos.
 - 2.1. Ler comprensivamente o relato evanxélico da chamada aos discípulos.
 - 2.2. Investigar os nomes dos doce apóstolos.
3. Recoñecer aos cristiáns como os seguidores de Xesús.

UNIDADE 5: A IGREXA CONTINÚA A MISIÓN DE XESÚS

OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

1. Identificar á Igrexa como a gran familia dos seguidores de Xesús de Nazaré.
2. Coñecer a misión da Igrexa.

CONTIDOS

- A Igrexa continuadora da misión de Xesús.
- A vida da Igrexa: anuncio, celebración, acción.
- Os santos como testemuñas na vida da Igrexa.



CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- 1.1. Definir Igrexa como a gran familia dos seguidores de Xesús de Nazaré.
- 1.2. Descubrir os santos como testemuñas de seguimento de Xesús.
- 2.1. Identificar as accións da Igrexa que continúan a misión de Xesús.
- 2.2. Discriminar as tres dimensións da vida da Igrexa: anuncio, celebración, acción.

UNIDADE 6: A ORACIÓN E OS SACRAMENTOS NA VIDA DA IGREXA

OBXECTIVOS DIDÁCTICOS

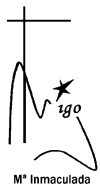
1. Descubrir a oración como unha dimensión da vida da Igrexa.
2. Coñecer os sacramentos da Igrexa.

CONTIDOS

- A oración na vida da Igrexa.
- Os sacramentos da Igrexa.

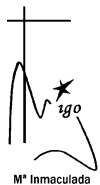
CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- 1.1. Coñecer oracións que a comunidade cristiá utiliza habitualmente.
- 1.2. Comprender a orixe do Noso Pai.
- 2.1. Nomear os sete sacramentos.
- 2.2. Identificar os principais símbolos dos sacramentos de iniciación.



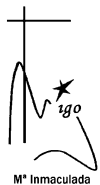
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

Tema/UD	Criterio	Estandar	Estándares de aprendizaxe	Competencias básicas						
				CCL	CAA	CSC	CD	CSIEE	CMCCT	CCEC
U1	1	1	Responde correctamente a preguntas sobre o relato bíblico da creación.	x						
	2	2.1	Narra experiencias nas que descubre á familia, os amigos, e o entorno como un agasallo.	x		x				
	2	2.2	Enumera persoas e experiencias polas que está agradecido.	x		x				
	3.1	3.1	Completa correctamente unha táboa sobre as accións das persoas relacionadas coa natureza: aproveitamento, coidado, disfrute.	x		x			x	
	3.2	3.2	Selecciona dunha lista xesto, accións e actitudes que axudan a coidar a creación.	x		x				
	4	4	Amosa actitudes de respecto e coidado da natureza e de todo o que vive.		x	x		x		



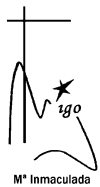
Tema/UD	Criterio	Estandar	Estándares de aprendizaxe	Competencias básicas						
				CCL	CAA	CSC	CD	CSIEE	CMCCT	CCEC
U2	1	1	Ordena cronolxicamente os principais feitos da historia de Moisés.		x				x	
	2.1	2.1.1	Identifica gráficamente momentos significativos da misión de Moisés.		x					x
	2.1	2.1.2	Elabora un mapa do éxodo.		x					x
	2.2	2.2.1	Responde correctamente a preguntas sobre a Alianza.	x						x
	2.2	2.2.1	Explica o sentido que pode ter na vida actual o contido da Alianza.	x		x				
	3	3	Explica as consecuencias da Alianza para o pobo de Israel.	x		x				

Tema/UD	Criterio	Estandar	Estándares de aprendizaxe	Competencias básicas						
				CCL	CAA	CSC	CD	CSIEE	CMCCT	CCEC
U3	1	1.1	Sinala o Bautismo como o momento no que Xesús comeza a súa vida pública.	x						x
	1	1.2	Explica o concepto de vida pública de Xesús.	x						x
	2	2	Explica o mandamento principal de Xesús.	x						x
	3	3	Clasifica correctamente comportamentos segundo sexan positivos ou negativos na convivencia.	x		x				
	4	4	Investiga sobre cristiáns comprometidos coa sociedade ou persoas destacadas polo seu pacifismo.	x		x	x	x		



Tema/UD	Criterio	Estandar	Estándares de aprendizaxe	Competencias básicas							
				CCL	CAA	CSC	CD	CSIEE	CMCCT	CCEC	
U4	1	1	Responde correctamente a preguntas sobre relatos evanxélicos de chamada.	x							x
	2.1	2.1	Responde correctamente a preguntas sobre o relato evanxélico de chamada aos discípulos.	x							x
	2.2	2.2	Investiga os nomes dos doce apóstolos.	x	x		x				
	3	3	Clasifica en verdadeiras e falsas frases sobre o seguimento de Xesús.	x							

Tema/UD	Criterio	Estandar	Estándares de aprendizaxe	Competencias básicas							
				CCL	CAA	CSC	CD	CSIEE	CMCCT	CCEC	
U5	1.1	1.1	Define Igrexa.	x							
	1.2	1.2	Memoriza o nome dalgúns santos da Igrexa, entre eles Santa Xoaquina de Vedruna, e algúns datos biográficos.	x							x
	2.1	2.1	Completa correctamente frases-resumo sobre a misión da Igrexa.	x							
	2.2	2.2	Relaciona accións concretas coas tres dimensións da vida da Igrexa: celebración, anuncio, acción.	x	x						



Tema/UD	Criterio	Estandar	Estándares de aprendizaxe	Competencias básicas						
				CCL	CAA	CSC	CD	CSIEE	CMCCT	CCEC
U6	1.1	1.1	Recopila e pon en común cos seus compañeiros oracións que a comunidade cristiá utiliza habitualmente.	x			x			
	1.2	1.2	Explica a orixe do noso Pai.	x						
	2.1	2.1	Nomea os sete sacramentos.	x					x	
	2.2	2.2	Asocia símbolos sacramentais co sacramento correspondente.							x



PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN

Realizarase un seguimento diario do alumno, observando a súa actitude e participación na clase e correxindo os exercicios, fichas e outros traballos realizados en cada unidade. Recollerase nun rexistro a nota de cada un destes traballos e tamén do resultado de preguntas orais sobre o tema.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A nota do alumno será o resultado da media das notas recollidas no rexistro da mestra dos distintos traballos, actividades e preguntas orais.

Considéranse uns estándares de aprendizaxe mínimos, que aparecen na tabla de estándares en cor verde.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

- Traballo escrito (fichas, exercicios).
- Preguntas orais.
- Observación do traballo diario do alumno (fichas, participación oral na clase...).
- Traballo en grupo.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN E PUNTUACIÓN

Á hora de correxir os traballos e fichas escritos terase en conta: que se complete o traballo no tempo asignado, o contido do mesmo, a corrección da caligrafía e ortografía e a limpeza e orde na presentación do traballo. Puntúanse de 1 a 10.