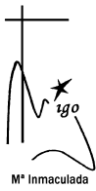


PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA: CIENCIAS SOCIAIS

CURSO: 4º E.P.

CURSO 2018- 2019



UNIDADE 0 : O PLANETA EN QUE VIVIMOS

OBXECTIVOS

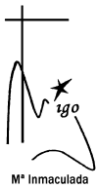
1. Coñecer os principais trazos do universo identificando os planetas que o componen.
2. Entender e describir os movementos da dinámica terrestre e os seus efectos sobre a vida.
3. Recoñecer a Lúa como satélite da terra e describir as fases lunares.
4. Identificar e describir as capas da terra.
5. Comprender as similitudes e diferenzas entre as distintas formas de representación da Terra.
6. Saber definir os conceptos relacionados coa unidade

CONTIDOS

1. O sistema solar
2. Os movementos da Terra e da Lúa.
3. O planeta Terra
4. O globo terráqueo e o planisferio.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Identificar os astros do sistema solar e a situación da Terra e da Lúa neste.
2. Explicar as características básicas da Terra , os movementos que realiza e as súas consecuencias.
3. Describir características básicas da Lúa e dos movementos que realiza, identificando as fases lunares e as súas consecuencias.
4. Nomear e identificar as capas que forman a Terra, describindo algunhas das súas características.
5. Explicar as distintas formas de representar a Terra.



UNIDADE 1 : O TEMPO E O CLIMA

OBXECTIVOS

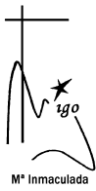
1. Coñecer os principais trazos do tempo atmosférico.
2. Identificar as características das estacións do ano e comprender a causa da súa sucesión.
3. Entender os factores que condicionan o clima e os instrumentos que se utilizan.
4. Comprender e valorar a influencia do clima nas actividades humanas.
5. Entender e utilizar mapas do tempo atmosférico.
6. Coñecer as características básicas da atmósfera e as capas en que se divide.
7. Comprender e valorar a importancia da atmósfera e as capas en que se divide.

CONTIDOS

1. A atmosfera e o tempo atmosférico
2. Como se mide o tempo atmosférico?
3. As estacións do ano e o movemento da Terra.
4. O clima

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Obter información sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados
2. Describir e coñecer o tempo atmosférico, e os fenómenos atmosféricos que nos permiten caracterizalo, iniciándose nos rexistros e representacións gráficas destes.
3. Explicar a diferenza entre clima e tempo atmosférico
4. Recoñecer os principais fenómenos meteorolóxicos na súa zona e identifica as características das estacións do ano.
5. Identificar os aparatos que utilizan os meteorólogos para obter medicións sobre as condicións atmosféricas.
6. Interpretar mapas do tempo a partir das información que se usan para predicilo. información sobre eles.
7. Identificar e relacionar na atmosfera as capas que a forman e cada una das súas función.



UNIDADE 2 : A AUGA E AS ROCHAS

OBXECTIVOS

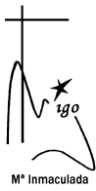
1. Entender que é a Hidrosfera, describirla e valorar a súa importancia para a vida na Terra.
2. Coñecer os diferentes estados da auga e comprender o ciclo da auga na natureza.
3. Identificar e localizar as grandes masas de auga: os océanos e os mares.
4. Coñecer as augas doces e como se manifestan: os ríos, os lagos e as augas subterráneas .
5. Comprender e definir a xeosfera e a estrutura interna da Terra. Coñecer a clasificación das rochas e algunhas características dos minerais.
6. Comprender o proceso de formación do relevo terrestre, tipos de relevo e definir as principais formacións.
7. Valorar a importancia do consumo responsable da auga para evitar o seu esgotamento .

CONTIDOS

1. A hidrosfera, a esfera de auga.
2. Os océanos e os mares
3. As augas continentais
4. A xeosfera, a esfera de rochas.
5. A formación do relevo terrestre.
6. Os tipos de relevo.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Explicar a hidrosfera, describindo como se distribúe a auga no planeta e identificando as diferentes masas e cursos de auga.
2. Adquirir o concepto de rocha e de mineral, coñecer algúns tipos de rochas e a súa composición identificando distintos minerais, describindo as súas propiedades e como se encontran na natureza e adquirindo unha idea básica dos seus usos e utilidades.
3. Explicar o concepto de relevo e a súa formación identificando e nomeando formas típicas dos relevos continental e litoral.



UNIDADE 3: RELEVO, RÍOS E PAISAXES DE ESPAÑA

OBXECTIVOS

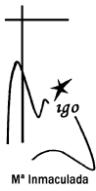
1. Localizar as unidades do relevo de España e a súa situación nun mapa.
2. Identificar os picos máis altos dalgúns sistemas montañosos de España.
3. Coñecer os ríos que discorren polo territorio español e as súas características en función da vertente á que pertencen.
4. Recoñecer diferentes tipos de solo así como as fases da súa formación.
5. Identificar os diferentes tipos de paisaxe e a súa vexetación asociada segundo o seu clima, relevo e altitude.

CONTIDOS

1. O relevo de España
2. Os ríos de España
3. A formación das paisaxes
4. As paisaxes de España
5. A conservación do medio ambiente

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Localizar as principais unidades de relevo de España e do seu contorno próximo.
2. Identificar as diferentes masas e cursos de auga do seu contorno
3. Localizar as principais unidades de relevo de España e do seu contorno próximo.
4. Describir as características xerais do relevo dos territorios de España.
5. Identificar e describir as alteracións e desequilibrios que os seres humanos producimos no medio natural e as causas que os provocan.



UNIDADE 4: ESPAÑA E OS SEUS HABITANTES

OBXECTIVOS

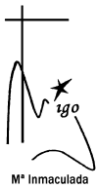
1. Entender que España é un Estado democrático organizado a través dunha monarquía parlamentaria.
2. Coñecer as características fundamentais da Constitución española de 1978 e recoñecela como a lei máis importante para os españois.
3. Comprender as diferentes funcións do Estado e o órgano que se encarga de cumprir con cada unha: Cortes Xerais, Goberno e tribunais de xustiza.
4. Coñecer e comprender a división administrativa e territorial do territorio español.
5. Comprender as características da poboación española en función dalgunhas variables demográficas.
6. Identificar as diferentes actividades económicas en España, a súa distribución e os efectos de cada unha.

CONTIDOS

1. España é unha democracia
2. Cómo se organiza o territorio?
3. Os habitantes de España
4. As actividades económicas en España
5. O sector dos servizos
6. O consumo

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Explicar que é un municipio e comprender a estrutura básica dos concellos, coñecendo os servizos municipais dos que se encargan.
2. Describir que é un concello e cal é a súa función nunha localidade así como a súa organización e as funcións das persoas que o integran.
3. Coñecer a organización territorial de España e os seus órganos de goberno.
4. Explicar o concepto de poboación identificando os factores da súa evolución e os métodos para estudala.
5. Describir e caracterizar os grupos de poboación en relación coas actividades económicas identificando os sectores nos que se agrupan.
6. Identificar as producións de bens e servizos para satisfacer as necesidades humanas.



UNIDADE 5: A PREHISTORIA

OBXECTIVOS

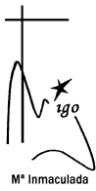
1. Coñecer e describir as idades da Historia, as súas fontes , a medida do tempo histórico e ordenalas cronoloxicamente.
2. Describir o Paleolítico, as formas de vida dese período así como os cambios fundamentais da revolución neolítica, e a forma en que condicionou a forma de vida.
3. Explicar as principais características da Idade dos Metais e a forma de vida.
4. Coñecer as principais manifestacións artísticas de cada período da historia.

CONTIDOS

1. O tempo histórico e a súa medida
2. As idades da Historia. Duración e datación dos feitos históricos significativos que as acoutan. As liñas do tempo.
3. A Prehistoria. Idade de pedra (Paleolítico e Neolítico) Idade dos Metais.
4. Datación e características da vida, invencións significativas. Manifestacións culturais, artísticas e arquitectónicas da Prehistoria.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Utilizar as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade para ordenar temporalmente algúns feitos históricos e outros feitos relevantes.
2. Adquirir a idea de idade da historia e datar as cinco idades da Historia asociadas aos feitos que marcan os seus inicios e os seus finais
3. Identificar e localizar no tempo e no espazo os procesos e acontecementos históricos máis relevantes da Prehistoria na Península Ibérica para adquirir unha perspectiva global da súa evolución
4. Datar a prehistoria e coñecer as características da vida humana correspondente aos dous períodos en que se divide: Paleolítico e Neolítico.



UNIDADE 6: A IDADE ANTIGA

OBXECTIVOS

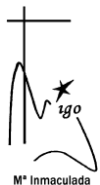
1. Coñecer a datación da Idade Antiga e os acontecementos que a enmarcan.
2. Identificar o trazo das civilizacións antigas e nomear as máis importantes.
3. Enumerar os pobos que habitaban a Península antes da chegada dos romanos.
4. Explicar as características da civilización romana e a súa evolución histórica.
5. Comprender o proceso de conquista e romanización da Península Ibérica.

CONTIDOS

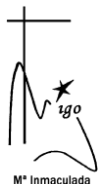
1. As primeiras civilizacións.
2. A península Ibérica na antigüidade
3. O legado da Hispania romana
4. A idade Antiga en Galicia

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Identificar e localizar no tempo e no espazo os acontecementos históricos máis relevantes da Prehistoria e a Idade Antiga na Península Ibérica
2. Datar a Idade Antiga e coñecer as características da vida humana neste período especialmente durante a civilización romana.
3. Describir algunhas manifestacións culturais e artísticas das distintas etapas da Historia estudadas.
4. Utilizar as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para obter información sobre o legado dos nosos antepasados en Galicia.

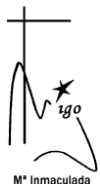


Tema/UD	Criterio	Estandar	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso	Instrumentos						Competencias básicas						
						Proba escrita	Proba oral	Trab. ind.	Trab. grupo	Cad. clase	Rúb.(2)	Obs. aula	CCL	CAA	CSC	CD	CSIEE	CMCCT
U0	1	1.1	Describe a localización da Terra no sistema solar e nomea os planetas que o forman.				100%										X	
	2	2.1	Explica os movementos de rotación e traslación e as súas consecuencias.			100%						X						X
	3	3.1	Describe a translación da lúa e identifica e nomea as fases lunares.				100%					X						
	4	4.1	Identifica, nomea e describe as capas da Terra e algunhas das súas características.				100%					X					X	
	5	5.1	Localiza os puntos cardinaís, os polos, o ecuador, os hemisferios e o eixe de rotación en globos terráqueos e planisferios.			100%											X	
	5	5.2	Diferencia globo terráqueo e planisferio en función das súas características.			100%							X					
U1	1	1.1	Busca, selecciona e organiza información comunicándoa oralmente e por escrito.			50%	50%						X			X		
	2	2.1	Define tempo atmosférico e coñece a súa variabilidade.				100%					X						
	2	2.2	Identifica o tempo que vai en función das nubes, o vento, a temperatura e as precipitacións.				100%							X				



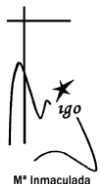
PROGRAMACIÓN CIENCIAS SOCIAIS

Tema/UD	Criterio	Estandar	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso	Instrumentos						Competencias básicas							
						Proba escrita	Proba oral	Trab. ind.	Trab. grupo	Cad. clase	Rúb.(2)	Obs. aula	CCL	CAA	CSC	CD	CSIEE	CMCCT	CCEC
	1	1.2	Coñece as principais acumulacións e cursos de auga do seu entorno.			100%												X	
	1	1.3	Nomea e localiza nun mapa os grandes ríos de España.			100%								X					X
	2	2.1	Observa, identifica, e explica a composición das rochas nomeando algúns dos seus tipos.				100%						X	X					
	2	2.2	Identifica e explica as diferenzas entre rochas e minerais, e clasifica algúns minerais polas súas propiedades e describe os usos e utilidades de rochas e minerais.			100%								X				X	
	3	3.1	Define relevo, describe distintos tipos de relevo e nomea os elementos que os forman.			100%							X						
U3	1	1.1	Localiza as principais unidades do relevo do seu contorno próximo.			100%									X			X	
	2	2.1	Localiza a rede hidrográfica do seu contorno máis próximo.				100%						X	X					
	2	2.2	Nomea e localiza nun mapa os grandes ríos de España.			100%								X			X		
	3	3.1	Localiza as principais unidades de relevo do seu país.			100%							X		X				

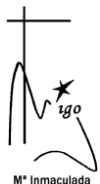


PROGRAMACIÓN CIENCIAS SOCIAIS

Tema/UD	Criterio	Estandar	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso	Instrumentos						Competencias básicas							
						Proba escrita	Proba oral	Trab. ind.	Trab. grupo	Cad. clase	Rúb.(2)	Obs. aula	CCL	CAA	CSC	CD	CSIEE	CMCCT	CCEC
	4	4.1	Identifica os diferentes tipos de paisaxes que se dan en España.			50%	50%						X	X					
	5	5.1	Enumera actividades humanas que causan problemas ao medio ambiente.			100%									X		X		
U4	1	1.1	Define municipio, termo municipal e poboación municipal, e identifica os elementos que forman o municipio propio.			100%									X				
	2	2.1	Describe que é un concello, a súa composición, as funcións que realiza, como se elixen os seus responsables e cales son as funcións.				100%								X				
	2	2.2	Nomea e identifica os servizos municipais en especial no seu contorno próximo.				100%					X	X						
	3	3.1	Describe a organización territorial de España e define provincia, comunidade e cidade autónoma e localízalas nun mapa.			100%									X				
	3	3.2	Nomea as estruturas básicas de goberno e os elementos territoriais de España, e en especial da súa localidade.				100%								X	X			

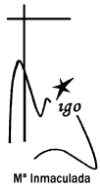


Tema/UD	Criterio	Estandar	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso	Instrumentos						Competencias básicas							
						Proba escrita	Proba oral	Trab. ind.	Trab. grupo	Cad. clase	Rúb.(2)	Obs. aula	CCL	CAA	CSC	CD	CSIEE	CMCCT	CCEC
	4	4.1	Define poboación dun territorio, identifica os principais factores que inciden nela, e explica por que a poboación se reparte de forma desigual en España.				100%											X	
	4	4.2	Interpreta pirámides de poboación sinxelas, e describe as diferenzas entre censo de poboación e padrón municipal.			100%												X	
	5	5.1	Define poboación activa e poboación non activa e clasifica a poboación en relación co traballo.			100%						X							X
	6	6.1	Identifica as actividades comerciais, os seus principais tipos e as persoas que interveñen nelas.				100%							X	X				
U5	1	1.1	Recoñece o século como unidade de medida do tempo histórico e localiza feitos situándoos como sucesivos a.C. ou d .C (CSC;CAA)				100%							X	X				
	2	2.1	Define o concepto de Prehistoria, enumera as Idades da Historia e ordénaas cronoloxicamente.			100%						X							
	2	2.2	Recoñece as distintas idades da Historia e describe as formas de vida máis características de cada unha delas.				100%								X				
	3	3.1	Describe as principais características da Prehistoria na Península Ibérica.			100%						X		X					



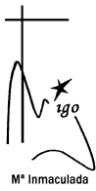
PROGRAMACIÓN CIENCIAS SOCIAIS

Tema/UD	Criterio	Estandar	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso	Instrumentos						Competencias básicas								
						Proba escrita	Proba oral	Trab. ind.	Trab. grupo	Cad. clase	Rúb.(2)	Obs. aula	CCL	CAA	CSC	CD	CSIEE	CMCCT	CCEC	
	4	4.1	Explica a diferenza dos dous períodos nos que se divide a Prehistoria (Paleolítico e Neolítico) e describe as características básicas da vida nestas dúas épocas.			100%							X	X						
	4	4.2	Explica e valora a importancia da escritura, a agricultura e a gandaría como descubrimentos que cambiaron profundamente as sociedades humanas.				100%						X							
	4	4.3	Relaciona o desenvolvemento dos transportes durante o Neolítico co desenvolvemento do comercio.			100%									X					
U6	1	1.1	Describe as principais características da Prehistoria e da Idade Antiga na Península Ibérica.			100%									X					X
	2	2.1	Explica a conquista romana da Península e coñece a organización territorial da Hispania romana.				100%							X	X					
	2	2.2	Explica aspectos relacionados coa forma de vida e organización social da época dos romanos en Hispania a partir de un video sobre esa época.				100%						X			X				
	3	3.1	Recoñece manifestacións culturais e artísticas da Idade Antiga.				100%						X	X						



PROGRAMACIÓN CIENCIAS SOCIAIS

Tema/UD	Criterio	Estandar	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consec.	Peso	Instrumentos							Competencias básicas						
						Proba escrita	Proba oral	Trab. ind.	Trab. grupo	Cad. clase	Rúb.(2)	Obs. aula	CCL	CAA	CSC	CD	CSIEE	CMCCT	CCEC
	4	4.1	Utiliza as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para elaborar traballos de información sobre temas propostos.			100%										X			



PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN.

Para a cuantificar a nota do alumno terase en conta:

- Seguimento diario do alumno.
- Corrección dos exercicios feitos.
- Observación da actitude do alumno e a súa participación na clase.
- Exames e probas escritas realizados.
- Preguntas orais sobre os distintos temas.
- Realización dos deberes de casa.
- Traballos voluntarios.
- A nota do alumno basearase na media das notas dos exames realizados en cada avaliación, ao seu traballo diario e á súa actitude ante a materia.
- Para esa nota terase en conta diferentes factores como o interese, saídas ao encerado, presentación dos traballos, etc.
- A nota do alumno será a media das notas conseguidas nas diferentes probas. O esforzo, a participación e a boa actitude na clase do alumno será importante para a súa avaliación

Nas diferentes unidades, os estándares considerados mínimos aparecen na táboa de estándares sinalizados coa cor verde.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CORRECCIÓN E PUNTUACIÓN

Faranse un mínimo de dous exames escritos en cada avaliación. Estes exames independentemente do número de preguntas puntuarase sobre 10. No momento de facer a proba se lle informara o alumnado do valor de cada pregunta.